



Presentación del Curso

**Diseño Instruccional y Estructura de
Aulas Virtuales**



Tabla de contenido

Descripción general.....	3
Público objetivo	3
Objetivos de aprendizaje.....	3
Duración	4
Contenidos.....	4
Competencias previas	5
Recursos.....	5
Aspectos metodológicos	5
Criterios de aprobación	6
Certificado	6
Perfil del Facilitador	6



DISEÑO INSTRUCCIONAL Y ESTRUCTURA DE AULAS VIRTUALES

Descripción general

El presente curso se desarrollará en la modalidad virtual, el cual permitirá a los participantes experimentar de primera mano cómo se desarrolla un curso en esta modalidad.

El curso tiene como uno de sus objetivos que los participantes puedan hacer uso del aula virtual de una manera pedagógica, dejando de lado la idea de convertir al aula virtual en un repositorio de material de estudio.

El curso comprende también la experimentación de las diversas herramientas y facilidades que ofrece la plataforma Moodle para la gestión de cursos virtuales

Este curso se encuentra organizado en cuatro unidades:

En la primera unidad se dará un vistazo a las diferentes entornos virtuales de aprendizaje, el proceso de diseño instruccional para la educación virtual y su aplicación dentro del aula

En la segunda y tercera unidad se hará una revisión de las herramientas de propias de Moodle, los recursos y actividades.

Finalmente, en la cuarta unidad se aplicará el conocimiento adquirido en la creación de sus propios productos con un enfoque pedagógico.

3

Público objetivo

El curso está dirigido a docentes que desean incursionar en la educación virtual. Este curso es una introducción al uso de Moodle, le brindará los conocimientos básicos para gestionar un curso virtual.

Objetivos de aprendizaje

Objetivo general

- Promover el uso adecuado de un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), desde un enfoque didáctico y andragógico, para la mejora de procesos de aprendizaje colaborativo y a su vez se emplee como una herramienta de apoyo relevante para la gestión docente en cualquier modalidad de estudios.

Objetivos específicos

- Comprender el uso adecuado del entorno virtual de aprendizaje desde un enfoque didáctico.
- Lograr un diseño pedagógico y funcional de cursos virtuales
- Desarrollar competencias en el uso de herramientas de autor para la creación de recursos educativos.
- Gestionar adecuadamente los cursos en ambiente Moodle

Duración

El curso tiene una duración de 40 horas.

Contenidos**Unidad 1: ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y DISEÑO INSTRUCCIONAL**

- 1.1. Características de un EVA
- 1.2. Dimensiones pedagógicas de las aulas virtuales
- 1.3. Diseño Instruccional
- 1.4. Módulo de un proyecto

Unidad 2: Conociendo el EVA 1

- 2.1. Ingreso y familiarización con el aula virtual
- 2.2. Edición del perfil de usuario
- 2.3. Configuración de un curso
- 2.4. Gestión de Bloques
- 2.5. Crear grupos. Configurar el libro de calificaciones. Asistencia. Informes

Unidad 3: Conociendo el EVA 2

- 3.1. Copias de seguridad y restauración.
- 3.2. Creación de foros.
- 3.3. Creación de libros y lecciones
- 3.4. Crear banco de preguntas. Creación de cuestionarios
- 3.5. Creación de tareas

Unidad 4: Diseño pedagógico del curso virtual y actividades de aprendizaje

- 4.1. Crear contenido con los recursos de Moodle.
- 4.2. Crear contenido interactivo usando los recursos de Moodle.
- 4.3. Crear actividades de aprendizaje con las actividades de Moodle
- 4.4. Crear actividades lúdicas
- 4.5. Herramientas de seguimiento.

Competencias previas

Conocimientos: Los participantes deben tener conocimiento de didáctica, modelos educativos, búsqueda de información.

Habilidades o destrezas: Los participantes deben manejar herramientas ofimáticas, como Word, PowerPoint.

Valores: Los participantes deben tener criterios éticos y trabajo en equipo

5

Recursos

Los recursos que se requieren para la ejecución del curso son los siguientes:

- Acceso a un equipo de computación con conexión a internet.
- Acceso al paquete Microsoft Office en sus componentes Word, Excel y PowerPoint.
- Acceso al aula virtual

Aspectos metodológicos

El curso se desarrolla totalmente desde internet, en la Plataforma LMS Moodle; donde se realizan actividades teórico prácticas con un enfoque dinámico y participativo centrado en los y las participantes.

Los contenidos del curso virtual están a su disposición las 24 horas del día y los 7 días de la semana; dentro del tiempo establecido para la duración del curso usted puede organizar su propio horario de estudio.

Cada semana se presenta contenidos que son estructurados con actividades individuales y colaborativas; recursos complementarios y herramientas Web 3.0 y H5P, que estarán disponibles en los formatos para navegar e imprimir.

Se realizan actividades sincrónicas y asincrónicas a través de herramientas de comunicación como: video conferencias, chat, foros, mensajería interna, entre otras; que son empleadas por el facilitador para mediar el aprendizaje.

El seguimiento tutorial efectuado es constante y proactivo; lo que garantiza el éxito en el proceso de aprendizaje.

Criterios de aprobación

- Cumplimiento de las actividades propuestas en el plazo establecido
- Participación activa en las actividades planeadas
- Asistencia a las videoconferencias del 80%
- Obtención de un rendimiento mínimo de 7/10 puntos en el curso

Certificado

El participante que cumpla con los criterios de aprobación, recibirá un certificado con el aval de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE, ESPE INNOVATIVA EP y SETEC.

Perfil del Facilitador

Formación académica

Pregrado:

Docente
Tecnologías de la Información y Comunicación
Áreas afines

Posgrado (De preferencia)

E Learning o educación virtual

Otros

Diseño instruccional

Experiencia relacionada

Experiencia profesional en docencia en el área de TIC y educación virtual



Esta obra está bajo una licencia de [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Ecuador](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/ec/)

