



Presentación del Curso

**Programación Neurolingüística
aplicada en la Educación Pedagógica**

Tabla de contenido

Descripción general	3
Público objetivo.....	4
Objetivos de aprendizaje	4
Duración	4
Contenidos del curso.....	4
Competencias previas.....	6
Recursos	6
Aspectos metodológicos.....	6
Criterios de aprobación	6
Certificados de aprobación.....	7
Perfil del Facilitador	7

Programación Neurolingüística aplicada en la Educación Pedagógica

Descripción general

Todos los adultos, según las Leyes de Bob Pike, "somos niños en cuerpos grandes", en tal sentido, este curso es un material fáctico de ayuda educativa, dirigido a la aplicación de la Programación Neurolingüística (PNL), en la Pedagogía, es decir a niños y jóvenes, (a quienes nos referiremos a lo largo del manual como "niños", cuyo término estará referido tanto a la realidad cronológica de niños y jóvenes, como a los que se encuentran presentes de una u otra forma en el interior de los adultos.

La PNL aplicada en la educación pedagogía, busca mejorar la forma de ser, actuar y pensar en los que la practiquen, con base al manejo consciente de los sentidos, aunado a las habilidades innatas o desarrolladas del potencial cerebral, con el que cuenta el ser humano, para así contribuir a la consecución de niños más seguros, más asertivos y, por ende, más exitosos.

El compendio programático, distribuidos en cinco módulos, inicia con los orígenes de la PNL, precursores y basamento de estudios del área psicológica y desarrollo cognitivo, social y afectivo, desde el Ser, como ente sociable y cambiante por naturaleza. Seguido de los principios generales que sustentan a la Programación Neurolingüística.

En el módulo 2, se busca mejorar la conducta y autoconfianza en el área educativa y en la crianza, al identificar los principios de la Programación Neurolingüística aplicados en la educación pedagógica, es decir, en las primeras etapas de desarrollo del ser humano, antes de la adultez, en pro de una aplicación consciente de los beneficios que ofrecen las estrategias de la PNL, en la manera de pensar y actuar en los niños y adolescentes.

Seguidamente, en el módulo 3, se abordarán los temas de la comunicación y el lenguaje, en cuanto al aprovechamiento real de tales particularidades propias de la especie humana, con sus matices y variantes para comunicaciones más asertivas.

En los módulos 4 y 5, se ingresa a la estructura profunda de la PNL, desde el estudio de los Sistemas de Representación, hasta los Metamodelos, para el entendimiento por parte del adulto de las mejores praxis para educar o criar en base a exigencias y necesidades conscientes, lo que a su vez repercutirá en niños y jóvenes más seguros, confiados y preparados para volar en la vida que decidan vivir.

Público objetivo

La capacitación está dirigida a padres, representantes, educadores y todo adulto que desee dirigir acciones formativas en niños y jóvenes, así como para el adulto dispuesto a cambiar patrones de conductas o creencias arraigadas desde su infancia, que aún pueden ser modeladas.

Objetivos de aprendizaje

Objetivo general

Facilitar el proceso de enseñanza, así como mecanismos de aprendizaje y convivencia, a través del conocimiento y uso de las estrategias que ofrece la Programación Neurolingüística, para una educación y crianza de niños menos erráticos y más sistemáticos y efectivos.

Objetivos específicos:

- Conocer la aplicación de los postulados de la PNL en la vida personal y académica de niños y jóvenes.
- Identificar los canales sensoriales en niños y jóvenes, para el mejoramiento personal y académico, con base en sus potencialidades innatas y por desarrollar.
- Crear estilos de vida más sistemáticos y menos erráticos en los niños y jóvenes, para un presente y futuro con afianzamiento en la autoestima, confianza y seguridad.
- Modelar en la educación y la crianza, hábitos de efectividad personal y emocional, que repercutan positivamente en el plano académico.

4

Duración

El curso tiene una duración de 40 horas.

Contenidos del curso

SEMANA 1

Módulo 1. La Programación Neurolingüística

- 1.1. Presentación
- 1.2. Orígenes de la Programación Neurolingüística
 - 1.2.1 Richard Bandler
 - 1.2.2 John Grinder
- 1.3. Principios básicos de la PNL
- 1.4. Estados Internos

1.5. Autoestima

Módulo 2. La Programación Neurolingüística aplicada en la educación Pedagógica

2.1. Presentación

2.2. Educación Pedagógica

2.2.1 Verticalidad pedagógica

2.3. La PNL a través de la pedagogía desde la etapa de las operaciones formales

2.4 Principios básicos de la PNL en la educación Pedagógica

2.5 Anclajes

2.6 Afirmaciones

2.7 Metapreguntas

Nota: Continúa en la Semana 3

Semana 2

Viene del Módulo 2

2.8 Autoprogramación

2.9 Modelaje

2.10 Niños Efectivos

2.11 Premisas en mejoras de la crianza

Módulo 3. La Comunicación y el Lenguaje

3.1. Presentación

3.2. La comunicación

3.3. El Lenguaje

3.4. Elementos a percibir al comunicar

3.5. Rapport

3.6. Metáforas

5

Semana 3

Módulo 4. Sistemas de Representación

4.1. Presentación

4.2. Basamento de la PNL

4.3. Sentidos de representación

4.2.1. Sistema Visual

4.2.2. Sistema Auditivo

4.2.3. Sistema Kinestésico

4.4 Submodalidades

4.5 Sincronización

4.6 Reencuadre

4.7 Movimientos oculares

4.8 Visualización

4.9 mapas Mentales

Módulo 5. Metamodelos

5.1. Presentación

5.2. Singularidad

5.3 Los metamodelos

5.3.1 Omisiones

5.3.2 Distorsiones

5.3.3 Generalizaciones

Competencias previas

Conocimientos: Los participantes deben estar alfabetizados y tener mayoría de edad.

Habilidades o destrezas: Los participantes deben manejar herramientas ofimáticas, principalmente el Word y PPT.

Valores: Los participantes deben manejarse dentro de los Valores éticos, morales y espirituales que nuestra cultura demanda, tanto para educar como para la crianza de niños y jóvenes.

Recursos

- Acceso a un equipo de computación con conexión a Internet
- Disponer de una cuenta de correo electrónico
- Acceso al paquete Microsoft Office en sus componentes Word y Excel
- Contar con un programa para abrir archivos .pdf.
- Lápices de colores, globos, cuaderno, revistas o periódico de reciclaje, tijeras, goma y cinta de pegar.

6

Aspectos metodológicos

El curso se desarrolla totalmente desde internet, en la Plataforma LMS Moodle; donde se realizan actividades teórico prácticas con un enfoque dinámico y participativo centrado en los participantes.

Los contenidos del curso virtual están a su disposición las 24 horas del día y los 7 días de la semana; dentro del tiempo establecido para la duración del curso usted puede organizar su propio horario de estudio.

Cada semana se presenta contenidos que son estructurados con actividades individuales y colaborativas; recursos complementarios y herramientas Web 3.0 y H5P, que estarán disponibles en los formatos para navegar e imprimir.

Se realizan actividades sincrónicas y asincrónicas a través de herramientas de comunicación como: vídeo conferencias, chat, foros, mensajería interna, entre otras; que son empleadas por el facilitador para mediar el aprendizaje.

El seguimiento tutorial efectuado es constante y proactivo; lo que garantiza el éxito en el proceso de aprendizaje.

Criterios de aprobación

- Revisión y análisis de la información presentada en el aula virtual
- Cumplimiento de las actividades propuestas en el tiempo establecido
- Participación durante 2 horas diarias en el aula virtual
- Obtención de un rendimiento mínimo de 70/100 puntos en el curso virtual

Certificados de aprobación



El participante que cumpla con los criterios de aprobación, recibirá un certificado con el aval de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE, ESPE INNOVATIVA

Perfil del Facilitador



Formación académica

Pregrado:

Licenciada en Administración Comercial

Posgrado (De preferencia)

Magister en Ciencias Gerenciales Mención Educación

Diplomado en Investigación de Administración Educativa

Diplomado en Planificación Educativa

Diplomado en Gerencia Educativa

Diplomado en Especialista en Psicopedagogía

Diplomado en Especialista en Ingeniería en SSO

Diplomado en Especialista en Tutoría y Psicología Educativa

Diplomado en Especialista en Psicología Laboral

Diplomado en Especialista en Psicología Educativa

Otros

Capacitador Independiente en temas educativos relacionados a la Capacitación Continua, avalado por el Ministerio del Trabajo.

Experiencia relacionada

Experiencia profesional en el sector educativo universitario, asesoría de tesis y Coordinación Pedagógica a Operadoras de Capacitación.

Esta obra está bajo una licencia de [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Ecuador](#)

