



# Presentación del Curso

**Web 3.0 En La Práctica Docente**



## Tabla de contenido

Descripción general.....	3
Público objetivo .....	3
Objetivos de aprendizaje.....	3
Duración .....	4
Contenidos.....	4
Competencias previas .....	4
Recursos.....	5
Aspectos metodológicos .....	5
Criterios de aprobación .....	5
Certificado .....	5
Perfil del Facilitador.....	6



## DISEÑO INSTRUCCIONAL Y ESTRUCTURA DE AULAS VIRTUALES

### Descripción general

El presente curso se desarrollará en la modalidad virtual y tiene como uno de sus objetivos que los participantes puedan conocer novedades que la web 3.0 trae consigo.

El curso comprende también la experimentación de las diversas herramientas y facilidades que ofrece la web 2.0 para la gestión docente.

Este curso se encuentra organizado en cuatro unidades:

En la primera unidad se dará un vistazo a la evolución de la web, exploraremos los conceptos principales sobre la web 3.0, la web semántica y las ventajas del uso de estas herramientas.

En la segunda unidad revisaremos cómo se realiza una búsqueda de información adecuada, sitios web que nos pueden ayudar en la gestión docente y el uso de herramientas colaborativas.

En la tercera unidad exploraremos el uso de herramientas de creación de contenido que encontraremos en la web de manera gratuita.

Finalmente, en la cuarta unidad se revisará el uso de blogs, wikis y cómo usar las redes sociales en favor de la educación.

### Público objetivo

El curso está dirigido a docentes que desean fortalecer su conocimiento en uso de las herramientas informáticas para mejorar el proceso de enseñanza usando las TIC de nueva generación que sea compatibles con cualquier dispositivo.

### Objetivos de aprendizaje

#### Objetivo general

- Desarrollar competencias para el manejo de herramientas WEB 3.0 y su aplicación en procesos de enseñanza para el aprendizaje en entornos virtuales a través de aplicaciones informáticas.

#### Objetivos específicos

- Comprender las ventajas del uso de TIC en la educación
- Conocer las diversas herramientas que tenemos al alcance gracias al correcto uso de la web
- Desarrollar competencias en el uso de herramientas web para la creación de recursos educativos.

## Duración

El curso tiene una duración de 40 horas.

## Contenidos

### Unidad 1: Conceptos de internet y evolución de la web

- 1.1. Evolución de la web. Web 3.0 y web semántica.
- 1.2. Ventajas del uso de herramientas web 3.0 y 2.0 para el desarrollo de e-actividades.

### Unidad 2: Búsqueda de información y herramientas colaborativas

- 2.1. Búsqueda de información fiable
- 2.2. Gestores Bibliográficos
- 2.3. Herramientas colaborativas en la web

### Unidad 3: Aplicación de las herramientas web 3.0 en el aula

- 3.1. Herramientas de creación de contenidos: videos
- 3.2. Herramientas de creación de contenidos: presentaciones
- 3.3. Otras herramientas de creación de contenidos

### Unidad 4: Blogs, wikis y redes sociales en la educación

- 3.1. Uso de Blog
- 3.2. Uso de Wikis
- 3.3. Uso de Redes sociales

## Competencias previas

**Conocimientos:** Los participantes deben tener conocimiento de didáctica, modelos educativos, búsqueda de información.

**Habilidades o destrezas:** Los participantes deben manejar herramientas ofimáticas, como Word, PowerPoint.

**Valores:** Los participantes deben tener criterios éticos y trabajo en equipo

## Recursos

Los recursos que se requieren para la ejecución del curso son los siguientes:

- Acceso a un equipo de computación con conexión a internet.
- Acceso al paquete Microsoft Office en sus componentes Word, Excel y Power Point.
- Acceso al aula virtual personal de práctica.

## Aspectos metodológicos

El curso se desarrolla totalmente desde internet, en la Plataforma LMS Moodle; donde se realizan actividades teórico prácticas con un enfoque dinámico y participativo centrado en los y las participantes.

Los contenidos del curso virtual están a su disposición las 24 horas del día y los 7 días de la semana; dentro del tiempo establecido para la duración del curso usted puede organizar su propio horario de estudio.

Cada semana se presenta contenidos que son estructurados con actividades individuales y colaborativas; recursos complementarios y herramientas Web 3.0 y H5P, que estarán disponibles en los formatos para navegar e imprimir.

Se realizan actividades sincrónicas y asincrónicas a través de herramientas de comunicación como: vídeo conferencias, chat, foros, mensajería interna, entre otras; que son empleadas por el facilitador para mediar el aprendizaje.

## Criterios de aprobación

- Cumplimiento de las actividades propuestas en el plazo establecido
- Participación activa en las actividades planeadas
- Asistencia a las videoconferencias del 80%
- Obtención de un rendimiento mínimo de 7/10 puntos en el curso

## Certificado

El participante que cumpla con los criterios de aprobación, recibirá un certificado con el aval de la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE, ESPE INNOVATIVA EP, SETEC.



## **Perfil del Facilitador**

### **Formación académica**

#### **Pregrado:**

Docente

Tecnologías de la Información y Comunicación

Áreas afines

#### **Posgrado (De preferencia)**

E Learning o educación virtual

#### **Otros**

Diseño instruccional

### **Experiencia relacionada**

Experiencia profesional en docencia en el área de TIC y educación virtual



Esta obra está bajo una licencia de [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Ecuador](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/ec/)

